



FATIH BILINGUAL SCHOOL

Monthly Bulletin

#01

02 APPLE EDUCATION

Integrasi Teknologi Apple Education dalam Ekosistem Belajar Mengajar di Fatih Bilingual School

14 DBL CHAMPIONS

Fatih Bilingual School Juara DBL Aceh Series, Mehmet Cetin: Membangun Karakter Siswa lewat Olahraga (KOMPAS)



**RIGHT PLACE FOR
BRIGHT FUTURE**

DAFTAR ISI

Sambutan	1
Apple Education	2
Father Club Volleybal Tournament	4
InoFatih	7
Perkenalkan : Kami FORCE	8
DBL Aceh Champions	14
OSIS	
Guidance	
Elementary	



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Welcome to Fatih Bilingual School

We, at Fatih Bilingual School, ensure high-quality education which motivates and empowers our students to be lifelong learners and productive members of society. At Fatih, education is not just the amount of information that is put into a student's brain. Our education system is one that caters to the individual needs of our students. We want all our students to achieve their full potential. Our task is to make it possible and our mission is to provide a platform for the same.

Success for all students is ensured at our school by the delivery of an enriching, student-centered, balanced and structured curriculum and a whole school focus on student welfare that focuses on the positive recognition of student achievements. Teachers at Fatih are highly qualified and experienced educators who are committed to supporting each student's learning experience through quality instruction and guidance that addresses the needs of the individual child. Teachers work to provide students with differentiated support that addresses each student's specific needs both academically and socially.

We firmly believe that the parents are their child's first and most important teacher. Parents play a vital role in the education of their children. We happily welcome all our parents to take an active role in the education of their children and to be active participants in our school life. I am eager to work with our parent community in supporting their children in their education. We always strive to build a strong parent-teacher relationship which is very important for the academic success of our students.

We truly have a fantastic school with a supportive and involved parent community, dedicated and highly skillful staff, excellent resources and buildings, and the most fantastic students to work with. We are very sure that with the help of all the stakeholders and with their continuous support, we will be able to take our school to the next highest level of excellence. On our end, we shall continue working with you for the best interests of our beloved students and our community at large.

Let us work together to make Fatih the best school, it can be. We look forward to welcoming you to be part of our vibrant learning community.

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world"

Nelson Mandela

Mashanlo Rezvaldin

Foundation Representative





APPLE EDUCATION

Biadelma Nanda Illiani, B.Sc.,M.Sc.

Integrasi Teknologi Apple Education dalam Ekosistem Belajar Mengajar di Fatih Bilingual School



Fatih Bilingual School saat ini dengan sekuat tenaga akan terus memberikan pelayanan terbaik dalam dunia pendidikan yang buah hati Anda, dan terus berupaya untuk menjadikan Fatih Bilingual School sebagai the Right Environment for Learning, yaitu Lingkungan yang Tepat untuk Menuntut Ilmu. Dengan berbagai dinamika yang terjadi beberapa waktu belakangan ini, sangat penting bagi kami mengiringi perjalanan Fatih Bilingual School agar tetap menguatkan kembali visi dan misi sekolah sehingga menjadi kebanggaan masyarakat kota Banda Aceh, Provinsi Aceh, hingga penduduk Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Dengan semangat untuk terus mengabdikan dan berkontribusi, Fatih Bilingual School kini sedang melakukan revitalisasi untuk berbenah diri dan berupaya untuk terus meningkatkan pelayanan pendidikan yang positif bagi peserta didik melalui berbagai teknik belajar mengajar terkini yang berpusat pada murid dengan kualitas pelayanan dan pengajaran yang optimal, serta sarana dan prasarana yang memadai.



Salah satu dari transformasi yang saat ini kami lakukan adalah dengan cara mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar yang mengaplikasikan sistem Apple Education untuk siswa-siswi kami yang sedang menuntut ilmu pada jenjang SD Kelas 4, SMP Kelas 7, dan SMA Kelas 10. Peralihan ini kami lakukan setelah



mendapatkan berbagai umpan balik dari berbagai pemangku kepentingan serta praktisi pendidikan yang telah mengevaluasi penggunaan Chromebook yang berlangsung selama tiga tahun terakhir.

Kami berharap sistem Apple Education menjadi pusat seluruh inovasi, bimbingan, dan komitmen untuk menunjang perubahan ke arah yang lebih positif dengan memanfaatkan perangkat Apple yang mampu mendukung dan bisa menginspirasi para penggunanya. Kami percaya bahwa setiap siswa memiliki tata cara tersendiri dalam proses pembelajarannya serta mampu mengekspresikan kreativitasnya. Teknologi dan sumber daya dari Apple sudah terbukti dapat mendukung semua guru dan juga seluruh siswa untuk mempelajari, menciptakan, dan menentukan keberhasilan mereka sendiri.

Setiap anak terlahir dengan potensi yang berbeda-beda salah satunya memiliki kreativitas dengan levelnya masing-masing, sehingga pendidik memiliki tugas penting untuk mengarahkan dan memotivasi siswa agar mau mengembangkan kreativitasnya.

Kreativitas menjadikan siswa lebih baik dalam hal komunikasi dan penyelesaian masalah. Kreativitas mendorong siswa agar mampu bersaing dan bertahan di era globalisasi saat ini serta mampu mengikuti percepatan perubahan dunia dalam berbagai aspek kehidupan. Apple tak henti-hentinya membuat sumber daya belajar menjadi lebih efisien dalam hal ini. Tak hanya produk yang canggih Apple juga dapat diterapkan dengan dukungan kurikulum untuk menciptakan pengalaman belajar yang mengagumkan dan membuat setiap momennya terasa begitu berharga.

Untuk mengakhiri, kami menyadari bahwa Tahun Pelajaran yang baru ini tidak hanya menyambut kita semua dengan berbagai peluang, namun juga berbagai tantangan hingga rintangan yang meningkatkan kemampuan kita semua untuk beradaptasi serta berinovasi yang berkelanjutan dalam hal pelayanan pendidikan kepada para peserta didik kami. Di saat yang sama, tahun yang lalu telah memberikankami pelajaran bahwa betapa istimewanya dukungan yang berkelanjutan dari Bapak/Ibu yang mengamanahkan buah hati tercintanya kepada Fatih Bilingual School dan telah mendorong kami untuk tetap bertahan serta tumbuh lebih kuat. Untuk itu, perkenankan kami mengucapkan terima kasih atas kepercayaan dan dukungan yang telah Bapak/Ibu berikan kepada Fatih Bilingual School. Tanpa kepercayaan dan dukungan itu, kami tidak akan mampu bertahan sejauh ini. Akhir kata, semoga di tahun pelajaran ini membawa kesehatan, kebaikan, kesuksesan, dan keberkahan bagi kita semua beserta keluarga. Aamiin.



FATHER CLUB VOLLEYBALL TOURNAMENT



FATHER CLUB VOLLEYBALL TOURNAMENT

Layaknya sebuah Institusi pada umumnya, Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang terdiri dari banyak unsur penunjang baik secara internal maupun eksternal, salah satu di antara unsur - unsur tersebut adalah orang tua. Fatih bilingual school melalui Program Parents Club berusaha sebaik mungkin untuk menjalin silaturahmi dengan orang tua siswa. Parents Club merupakan sarana komunikasi antara sekolah dengan orang tua siswa demi mendukung perkembangan siswa melalui berbagai macam program baik dalam bidang akademik, guidance, sosial, olahraga dan lain sebagainya. Divisi ini menaungi Bapak dan Ibu selaku wali siswa yang terbagi dalam dua klub yaitu Fathers Club (Komunitas untuk ayah) dan Moms Club (Komunitas untuk bunda). Keduanya mencakup seluruh level pendidikan di Fatih Bilingual School yaitu TK SD, SMP dan SMA, bahkan Alumni.

Parents club memiliki beberapa program, ada yang mingguan, bulanan, maupun yang bersifat insidental menyesuaikan dengan momen tertentu. Program mingguan seperti cooking club dan Senam Aerobik untuk ibu ibu, kemudian ada Tennis Club dan Fun bike activity serta English Club untuk para ayah, adapun program bulanan seperti Webinar series yang membahas topik pendidikan, karakter, parenting dan sebagainya dengan mengundang pembicara yang kompeten dibidangnya. sementara itu program yang insidental seperti parent trip, Parent Cup, parent academy dan lain lain.

Alhamdulillah pada pertengahan semester ganjil tahun ajaran 2022-2023 ini tepatnya

10 September 2022, Fathers club mengadakan event olahraga untuk orang tua yaitu Father Club Volleyball Tournament. Pertandingan volleyball ini diadakan sekaligus bertepatan dengan moment grand opening lapangan voli yang baru saja direnovasi, sebagaimana disampaikan oleh General Manager Fatih Bilingual School dalam sambutannya : "We are very Happy to organize this event to enjoy our new volleyball field as a new facility in our school. We are so excited to invite parents to this opening of the volleyball field as one of the activities that can make better relationships among parents and teachers. thanks for coming" demikian ujar Pria yang bernama lengkap Rezvaldin Mashanlo.

Pertandingan Voli kali ini cukup menarik perhatian orang tua, berdasarkan info yang kami terima dari wali kelas baik SD SMP SMA cukup banyak yang berminat untuk berpartisipasi, "Alhamdulillah ketika kami para wali kelas mengundang orang tua untuk meramaikan event ini, para orang tua merespons dengan sangat positif, ketika kita hitung jumlahnya kira-kira mencapai 8 tim yang merupakan gabungan dari semua orang tua dan dilengkapi dengan wali kelas. namun karena situasi dan lainnya alhamdulillah ada 4 tim yang bisa berpartisipasi dalam kesempatan kali ini." demikian keterangan Bapak Syariful Amri, LC selaku wakil kepala sekolah SMA Fatih.

Father club competition Volleyball kali ini dimenangkan oleh Tim SD yang dipimpin oleh Kapten Hatta Ibrahim (orang tua siswa kelas 5), beliau menuturkan bahwa mereka



“

Menurut kami kegiatan ini sangat positif untuk kebersamaan kita terutama guru dan orang tua, mudah-mudahan jalinan dan silaturahmi seperti ini terus kita pupuk agar kebugaran dan stamina kita barangkali terus meningkat ini juga sangat penting. Dan silaturahmi seperti ini saya kira bukan yang pertama, pada prinsipnya kita siap men-support dari orang tua.

Habiburrahman
orang tua dari Alifva kelas 9A

sangat antusias mengikuti kegiatan ini “kami mempersiapkan diri dengan seksama, latihan dengan sebaik-baiknya sebelum pertandingan agar bisa bersaing dan mendapatkan hasil yang terbaik” demikian pernyataan bapak Hatta Ibrahim saat dimintai keterangan di lokasi kegiatan.

Menyaksikan kebersamaan orang tua, manajemen, guru dan staff sekolah dalam nuansa yang lebih akrab, santai dan ceria adalah satu pemandangan yang sangat menyenangkan. Dan inilah yang menjadi satu dari sekian banyak harapan positif atas hadirnya Parents club di sekolah yang kita cintai ini. Hubungan yang baik antara

pihak sekolah dan orang tua ini menjadi modal yang sangat berharga sehingga diharapkan kedua pihak bisa dengan nyaman untuk membicarakan banyak hal, seperti perkembangan akademik dan karakter siswa, rencana studi lanjut siswa dan program sekolah lainnya.

Akhirnya, terima kasih banyak kami sampaikan kepada semua pihak (khususnya para orang tua) yang terlibat dan mensukseskan Father Club Volleyball Tournament kali ini, kami tunggu partisipasi dan kehadiran semua orang tua siswa dan orang tua alumni dalam program Parents club selanjutnya.

“

Event yang seperti ini mengakrabkan dan mendekatkan tali silaturahmi kita, selanjutnya mungkin bisa diadakan program lainnya apakah badminton atau sepeda yang pasti kami siap ikutan

Rafar Allief
orang tua dari Aoufa Abdullah Artha kelas 12





InoFatih

Riset? Sebuah padanan yang asing bagi kawula muda. “Siswa riset pasti membosankan, “Bolak-balik laboratorium seperti tidak punya kehidupan saja”. Begitulah citra yang tercetus jika mendengar kata siswa riset. Sekolah pada umumnya tidak secara gamblang mengenalkan kepada siswa tentang seluk beluk penelitian ilmiah, namun semua berputar seratus delapan puluh derajat jika kalian mengenal InoFatih.

InoFatih merupakan sebuah ekstrakurikuler riset yang berkembang di Fatih Bilingual School. Bak pahlawan di film aksi, InoFatih berhasil bangkit dari keterpurukan dan masa kegelapannya menuju masa keemasan dibawah tangan-tangan dingin koordinator InoFatih.

Selama masa transisi hingga titik klimaks kejayaan InoFatih, klub ini sudah menggaet tiga emas, lima perak, dan dua perunggu di berbagai ajang bergengsi baik di tingkat

regional, nasional, bahkan internasional. Titik balik revolusi InoFatih ini juga didapuk dari tingginya motivasi intrinsik dan kekeluargaan di antara anggota InoFatih, bagaimana kolaborasi resiprokal antar koordinator dan anggota dapat dikatakan sebagai “the magic of InoFatih”. Sehingga dapat menciptakan sebuah prestasi? Sebagai kuda hitam, InoFatih mencoba sebaik mungkin untuk tidak buta oleh apresiasi. Koordinator bersama supervisor terus berkolaborasi untuk membangun regenerasi peneliti muda secara kontinu. Kini, InoFatih sedang bergejolak mempersiapkan sembilan judul penelitian oleh tujuh belas potensi-potensi emas riset Fatih Bilingual School.

Dengan tingginya nilai kolaborasi yang dibalut dengan rasa kekeluargaan yang tinggi, InoFatih siap untuk terus bergelora membangun prestasi kawula muda.



PERKENALKAN : KAMI

FORCE

“FATIH COMMUNITY SERVICE”!

Maradona Sihombing

Begitu banyak kebaikan yang bisa dilakukan. Betapa banyak orang mampu dan mau berbuat baik, akan tetapi tidak mendapat kesempatan melakukannya. Dan, tidak sedikit jumlah orang yang pantas diperhatikan, diayomi, dan dibantu di berbagai penjuru bumi pertiwi ini. Berangkat dari semua fakta tersebut maka, lahirlah ide cemerlang membentuk sebuah komunitas, sebagai wadah menyalurkan niat baik dari siswa dan guru Fatih Bilingual School yang disebut FORCE, atau Fatih Community Service.

FORCE atau Fatih Community Service merupakan komunitas layanan kemanusiaan

di Fatih Bilingual School yang terdiri dari para relawan, kalangan siswa, dan guru.

Komunitas ini bergerak di bidang kegiatan kepedulian atau amal untuk membantu masyarakat di berbagai bidang seperti; pendidikan, lingkungan, pengayoman, perhatian, dan sebagainya, terhadap orang yang membutuhkan. Dengan adanya komunitas ini diharapkan siswa-siswa Fatih mampu memupuk rasa peduli terhadap lingkungan, memberi dampak perbuatan baik secara langsung pada masyarakat, membantu orang lain kapan saja dan dimana saja, dan mengasah soft skill masing-masing.

MENGHIBUR ADIK-ADIK C4

Di usia yang terbilang masih sangat belia komunitas FORCE telah melakukan beberapa kegiatan peduli sesama di rumah singgah anak kanker C4 (Children Cancer Care Community) pada hari Sabtu, 6 Agustus 2022 di Jl. Sepat, Banda Aceh. Pada saat inilah pertama kali tim FORCE menurunkan para volunteer; Adam Sha Hussain, Fathahur Rizqa Arrahman, Rasya Akhund Zada, Rafi Hamzah, dan M. Rizki Rivaldi ke rumah singgah C4 untuk membuat kegiatan bersama adik-adik di sana, agar mereka terhibur dan melupakan penyakitnya sejenak.

Para volunteer didampingi oleh Bapak Maradona Sihombing selaku penanggung jawab FORCE, Bapak Ilham Septian selaku guru musik Fatih, dan Bapak Ashari selaku guru PAI Fatih.

Para volunteer berkenalan dengan adik-adik di sana guna menjalin kedekatan dengan mengajak mereka bernyanyi bersama, ngobrol-ngobrol, berbagi cerita, dan makan snack bersama. Pancaran ceria terlihat dari wajah adik-adik di sana. Meski kondisi mereka saat ini sedang berjuang menahan rasa sakit seperti; Leukimia, Retinoblastoma, Ginjal Bocor, Hidrosefalus, dan lainnya. Namun, Alhamdulillah mereka terlihat sangat terhibur dengan kehadiran para relawan FORCE. Tak terasa, kegiatan sudah berlangsung selama tiga jam. Setelah menutup kegiatan para volunteer berpamitan pada adik-adik dan pengurus C4.



BELAJAR BERSAMA ADIK-ADIK C4

Sabtu, 13 Agustus 2022 FORCE kembali berkunjung ke rumah singgah C4 dengan tim yang sedikit berbeda. Kali ini lima relawan yakni; Mahesh Ghabriel, M. Alhakiki, M. Rizki Rivaldi, dan Rasya Akhund Zada hadir di C4, banyak sekali kegiatan yang dilakukan bersama adik-adik di sana. Selain bernyanyi bersama, para volunteer juga mengajarkan baca-tulis. Media yang digunakan saat kegiatan baca-tulis berupa kertas karton, spidol, dan IPAD.

Rafa dan Iqbal termasuk diantara adik-adik yang antusias mengikuti kegiatan hari itu. Mereka sangat senang bisa belajar sambil bermain bersama abang-abang volunteer FORCE. Kegiatan ini berlangsung selama tiga jam. Seperti minggu sebelumnya, menjelang zuhur para volunteer berpamitan pada adik-adik C4, pertanda program hari itu dirasa sudah cukup untuk sementara waktu. Senyum ramah adik-adik C4 mengantar langkah abang-abang volunteer kembali ke sekolah Fatih dengan penuh rasa kebahagiaan.



SHOOTING BARENG

FORCE membuat video clip untuk lagu khusus sound track kegiatan FORCE berjudul “Berani Bermanfaat” yang ditulis dan dinyanyikan oleh Dr. Hendra Syahputra yang merupakan orang tua dari Muhammad Caesar Zia Bawana, siswa kelas XI/B SMA Fatih Bilingual School. Dalam menggarap video clip ini, tim FORCE juga melibatkan adik-adik dari C4. Nah, kesempatan ini menjadikan kunjungan volunteer FORCE ke C4 menjadi ketiga kalinya. Tentu saja tujuan ke sana bukan sebatas membuat video clip, utamanya tetap menghibur dan menemani adik-adik di sana agar punya teman bermain.



MERAYAKAN ULANG TAHUN IRSYAD – ANAK C4

Kegiatan FORCE ke C4 setiap Sabtu memiliki berkah dan keistimewaan tersendiri. Selain karena Sabtu merupakan waktu paling luang buat warga C4 dan tim FORCE, Sabtu kali ini, 27 Agustus 2022 merupakan hari istimewa bagi salah satu adik di C4 yaitu, Irsyad, pengidap Hidrosefalus alias penumpukan cairan di dalam rongga otak. Hari itu usia Irsyad genap dua tahun. Tim FORCE berinisiatif merayakan hari ulang tahun Irsyad, meski kecil-kecilan dan tanpa persiapan karena volunteer FORCE baru mengetahui Irsyad ulang tahun setelah tiba di rumah singgah C4. Tetapi, justru dengan dadakan seperti itu suasana menjadi lebih haru dalam merayakan hari lahir Irsyad.

Volunteer FORCE bersama adik-adik dan semua yang ada di tempat itu menyanyikan lagu Selamat Ulang Tahun untuk Irsyad. Penuh haru, nyanyian itu diiringi air mata bahagia ibunya Irsyad dan semua hadirin. Dan, saat untaian doa-doa indah diucapkan untuk Irsyad, nuansa haru kembali terlihat jelas dari setiap wajah hadirin di sana.

Walhasil, kegiatan yang berlangsung kali itu adalah spesial merayakan hari ulang tahun Irsyad. Uniknya, doa-doa yang dipanjatkan khusus buat Irsyad, disampaikan dengan berbagai bahasa dari para volunteer. Adam Sha Hussain menyampaikan doanya dengan menggabungkan bahasa Jepang dan Indonesia. Fathahul Rizqa menyampaikan doanya dengan bahasa Indonesia. Bapak Maradona mengucapkan doa-doanya versi bahasa Arab. Sementara Seyf dan Feyzi yang merupakan cucu H. Rhoma Irama diminta khusus oleh pengurus C4, menyampaikan doa-doanya dengan berbahasa Turki.

Sambil menggarap video clip, tebak-tebakan berhadiah sempat digelar oleh para volunteer. Ternyata, wawasan umum adik-adik C4 tergolong cukup bagus. Setiap yang menjawab tebak-tebakan mendapat hadiah dari para volunteer. Usai tebak-tebakan, kegiatan berlanjut di dalam ruang C4, dengan penuh semangat, abang-abang volunteer mengajak adik-adik bertukar cerita dan nyanyi bareng lagu-lagu nasional. Indonesia Raya termasuk lagu yang mereka nyanyikan bersama dengan penuh penghayatan.

Volunteer yang terlibat hari itu; Mahesh Ghabriel, Naufal Akram, dan T.M. Kibria Faizi. Hari itu para volunteer didampingi oleh Bapak Sudarman-selaku kepala sekolah SMP Fatih, Bapak Syariful Amri-selaku penasihat FORCE, Bapak Surya-selaku tim marketing Fatih, dan Bapak Maradona Sihombing, penanggung jawab FORCE.

CHARITY CONCERT

Program FORCE yang juga menarik perhatian banyak orang adalah Charity Concert alias Konser Amal. Bekerja sama dengan bidang Student's Performance dan kelas 12, konser amal ini digelar di AVR (Audio-Visual Room) Fatih pada Kamis, 25 Agustus 2022 silam. Pada acara ini ada banyak penampilan menarik dipersembahkan untuk adik-adik pejuang C4 yang sengaja diundang menghadiri konser tersebut. Indahya lagu-lagu kasih sayang dan cinta terhadap sesama, mengisi ruang AVR menjadi sangat hidup dan penuh semangat. Di acara itu juga FORCE diresmikan oleh General Manager Fatih, Bapak Rezvaldin Mashanlo sebagai komunitas kemanusiaan dan amal di sekolah Fatih. Pada peresmian FORCE lagu "Berani Bermanfaat" yang ditulis dan dinyanyikan oleh Dr. Hendra Syahputra, orang tua dari M. Caesar Zia Bawana, siswa kelas 11 dinobatkan sebagai original sound track video kegiatan FORCE.

Hal menarik lainnya di konser amal saat Roza yang merupakan anak balita dari C4 pejuang kanker Retinoblastoma naik ke atas panggung, mendendangkan lagu "Balonku Ada Lima". Sontak, semua hadirin merasa gemas dengan penampilan Roza. Lalu, sesi mini talk show Mahesh (MC) dengan Rizki (Pengidap Leukimia) kembali menarik perhatian orang. Cerita Rizki berjuang melawan penyakitnya membekaskan rasa haru pada hati semua peserta yang hadir pada saat itu. Acara semakin seru saat para penonton berebut memenangkan lelang maskot Fatih. Lelang dibuka dengan angka Rp.100.000, naik menjadi Rp.500.000, Rp.1.000.000, Rp.12.000.000, Rp.15.000.000, hingga lelang dimenangkan oleh siswa kelas XI/B M. Fitra Al Fattah dengan angka Rp.20.000.000. Suasana semakin haru saat Fitra ditanya alasan dia mau memenangkan lelang maskot dengan nominal 20 juta bahwa;

"surga terlalu mahal, dan 20 juta belum cukup untuk menebus surga" ucap M. Fitra Al Fattah.

Di tengah konser berlangsung volunteer FORCE juga sempat mengumpulkan donasi dari semua penonton. Hingga acara usai donasi terkumpul hampir 4 juta rupiah. Setelah doa dibacakan sebagai penutup acara, panitia dan seluruh hadirin akhirnya meninggalkan AVR setelah sebelumnya sempat berfoto bersama. Semoga Konser Amal perdana ini membuka peluang untuk konser amal selanjutnya, bahkan jika perlu konser akbar yang lebih meriah.

INFAK BERJALAN

Banyak cara melakukan kebaikan. Banyak jalan menempuh kebajikan. Berangkat dari hal tersebut, dengan yakin FORCE menggalakkan infak berjalan di setiap hari Jumat. Infak berjalan perdana dilakukan Jumat silam, 2 September 2022 beberapa jam sebelum waktu salat Jumat tiba. Volunteer FORCE yang kala itu diwakili oleh Adam Sha Hussein dan Fathahul Rizqa Arrahman, berkeliling ke kelas-kelas membawa kotak infak. Tentu saja mereka menjelaskan terlebih dahulu maksud dan tujuan dibuatnya infak berjalan, lalu mereka mengulurkan kotak infak bagi siapa saja yang ingin berinjak.



Dari infak berjalan Jumat lalu, terkumpullah uang sejumlah Rp.625.200 yang akan digunakan untuk kegiatan kemanusiaan FORCE. Program infak berjalan ini akan rutin digelar setiap hari Jumat. FORCE mencoba mewadahi para dermawan di sekolah yang terdiri dari para siswa, guru, dan staf untuk menginfakkan sebagian hartanya di jalan Allah. Cara seperti ini berarti kita telah mewujudkan kegiatan beramal bersama, berpahala bersama. Semoga para volunteer dan para dermawan bisa melakukan hal ini secara istikamah.

RENCANA KEGIATAN LAIN

FORCE tidak berhenti sampai di sini saja. Kegiatan kebaikan yang sudah dilakukan akan terus dilakukan dengan izin Allah. Selain kegiatan rutin yang terlaksana, FORCE juga berencana melakukan kegiatan lainnya seperti; berkunjung ke Panti Wreda atau Panti Jompo, menghidupkan literasi di Panti Asuhan, dan lain-lain. Dalam perencanaannya, FORCE akan berkunjung ke salah satu Panti Wreda di Banda Aceh. Kegiatan yang mungkin dapat dilakukan para volunteer nantinya berupa membersihkan lingkungan Panti, termasuk kamar penghuni Panti tersebut.



BERANI BERMANFAAT

FORCE akan semakin melaju. Kebaikan akan semakin banyak dilakukan. Kesempatan bermanfaat bagi relawan semakin terbuka. Siapa saja bisa jadi relawan asal dia berani bermanfaat. Masih sangat banyak kegiatan yang bisa dilakukan. FORCE terbuka untuk siapa saja yang ingin memberikan dampak positif secara langsung pada masyarakat dan lingkungan sekitar. Sebab itulah, pendaftaran volunteer FORCE tidak dibatasi. Kapan saja dan siapa saja berniat berbuat baik bersama FORCE, pintu selalu terbuka.

Di usia yang masih sangat muda, FORCE terus berbenah mengembangkan program dan kegiatan kebermanfaatannya. Mari berikan dukungan dan doa pada FORCE agar tetap berdiri kokoh di garda terdepan dalam membantu sesama. Dukungan yang diberikan bisa berupa apa saja. Berupa tenaga dalam menjalankan kegiatan, berupa kebutuhan yang digunakan dalam kegiatan, bahkan bisa berupa bantuan dana demi keberlangsungan kegiatan amal baik ini. Kontribusi apa saja yang bisa Anda berikan, FORCE senantiasa membuka pintu kerjasama untuk Anda.

Salam FORCE;

Berani Bermanfaat!





MEMBANGUN KARAKTER SISWA LEWAT OLAHRAGA

Penulis Yohanes Enggar Harususilo KOMPAS.com

SMA Fatih Bilingual School Aceh berhasil meraih gelar juara perdana putra Honda DBL seri Aceh musim 2021. Hasil ini diperoleh setelah SMA Fatih Bilingual School mengalahkan juara bertahan SMA Methodist dengan skor 59-47. Salah satu kunci sukses SMA Fatih Bilingual School Aceh adalah berkat tangan dingin Mehmet Cetin, Guru Bahasa Inggris sekaligus Manajer Tim Basket Fatih. Keberhasilan Cetin, panggilan akrabnya, bukan hanya saat menangani tim SMA Fatih Bilingual School Aceh saja. Sebelumnya, Cetin juga telah sukses mengantarkan SMA Semesta Semarang meraih gelar juara perdana Honda DBL seri Jawa Tengah tahun 2017. Cetin juga sukses arsiteki tim basket SMA Kharisma

Bangsa, Tangerang Selatan, meraih gelar perdana Honda DBL Banten Series, sekaligus back to back champion tahun 2018 dan 2019. “Kalau boleh jujur, di Fatih Aceh sudah memiliki budaya basket dari dulu. Sampai sekarang anak-anak sudah bagus persiapannya dan latihannya. Hanya perlu pengarahan, dipoles dari sisi manajemen,” ungkap pria berdarah Turki kepada Kompas.com (7/1/2022). Lebih jauh Cetin menyampaikan, kunci kesuksesan di Fatih, budaya basket dijadikan momen penting bahwa juara DBL adalah gelaran bergengsi tingkat nasional. Meski demikian, Cetin mengingatkan tim untuk tidak fokus pada hasil melainkan pada proses. “Kalian kerja keras, latihan baik, dan maksimalkan

kemampuan kalian. Inshaallah hasil kalian akan jadi yang terbaik,” pesan Cetin kala itu. Bersama pelatih Tedy Kelana Fauzi dan Randy Tri Handoko, Cetin ingin menunjukkan siswa SMA Fatih Bilingual School tidak hanya mampu unggul dalam bidang sains saja. Ia meyakini, basket dapat membentuk karakter siswa. “Saya menekankan pada anak-anak, mereka tidak boleh main basket kalau secara akademik, akhlak mereka kurang, benar-benar saya larang, semua harus seimbang,” tegas Cetin.

Pembentukan karakter baik lewat basket Lebih jauh Cetin mengungkapkan, karakter baik siswa dapat dibangun tidak saja melalui kemampuan akademik, melainkan juga lewat olah raga seperti basket. “Sekolah Fatih merupakan salah satu Sekolah Penggerak dan memiliki visi misi menjadikan anak-anak ini menjadi orang yang memiliki manfaat baik orang lain, menjadi orang-orang yang memiliki bakat dan kemampuan yang bisa menghasilkan prestasi bagi masa depan mereka,” ungkapnya. Ia menjelaskan, lewat basket pendampingan dan penanaman berbagai nilai karakter baik

dapat ditanamkan ke dalam diri siswa seperti saling menghormati, rasa kebersamaan tim, mengurangi sifat individualisme.

“Seminggu latihan empat kali, saya merasa itu menjadi momen-momen penting untuk memberi nasihat dan motivasi menjadi salah satu pembentukan karakter siswa lewat kesenangan dan hobi mereka,” ujar Cetin, yang merupakan menantu Raja Dangdut Rhoma Irama. Hal ini, lanjutnya, membuat siswa lebih disiplin, mudah dibimbing dan terarah. Dalam kesempatan sama Cetin menyampaikan, pembentukan karakter siswa di sekolah memiliki beberapa fungsi strategis, di antaranya menumbuhkan kesadaran diri siswa sebagai pribadi yang memiliki tanggungjawab terhadap negara, agama, hingga lingkungannya. “Jadi (melalui olah raga) kita berusaha menjadikan modal meningkatkan diri menjadi individu yang bermanfaat bagi diri siswa sendiri dan lingkungannya. Itu hal yang sangat penting, apalagi sekarang Generasi Z memiliki karakteristik yang berbeda sehingga tidak dapat menggunakan cara-cara lama,” tegas Cetin. Program olah raga dan seni, ungkap





Cetin, menjadi keutamaan Sekolah Fatih untuk membentuk karakter dan keutamaan siswa dan juga wadah untuk meningkatkan prestasi siswa secara nonakademis.

Tantangan pendidikan karakter di transisi PTM Dalam transisi dari masa pembelajaran jarak jauh (PJJ) ke pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas, pendidikan karakter kian memegang peranan penting

Cetin mencontohkan, salah satunya dari sisi persiapan siswa untuk belajar. Dalam masa PJJ, siswa tidak membutuhkan persiapan lebih panjang dibandingkan saat kembali ke PTM. Hal ini, lanjutnya, membutuhkan pembenahan khusus. “Yang pasti kita meningkatkan komunikasi langsung dengan anak-anak, langsung berinteraksi, membuat mereka nyaman, lebih hati ke hati terkait kondisi yang saat ini sedang mereka hadapi yakni, hybrid atau full offline,” ujar Cetin. Ia juga menyampaikan, pihaknya mulai kembali membiasakan siswa meninggalkan kebiasaan belajar di rumah yang tidak sesuai dengan kondisi pembelajaran di kelas seperti rasa malas, kurang rapi hingga kurang perhatian terhadap pembelajaran.



“Era digital menjadi tantangan tersendiri bagi seluruh guru, ditambah lagi dengan masa pandemi. Oleh karena itu, kita harus menjadi orang-orang yang kreatif, inovatif dan melepas kebiasaan lama,” ujar Cetin. “Harapannya pendidikan Indonesia akan mengalami banyak perbaikan dalam sistem ke arah positif, lewat meningkatkan kualitas guru, membuat siswa tidak fokus kurikulum yang menjadikan mereka tidak berkembang, dan hanya mencari nilai,” pungkasnya.



Cambridge Assessment International Education

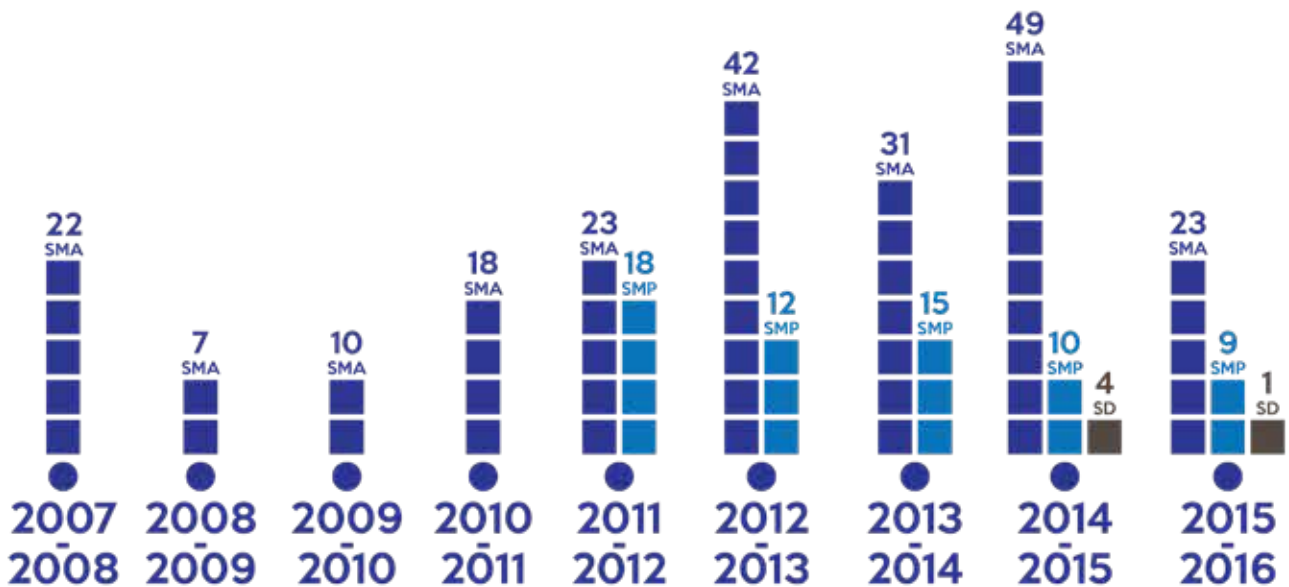
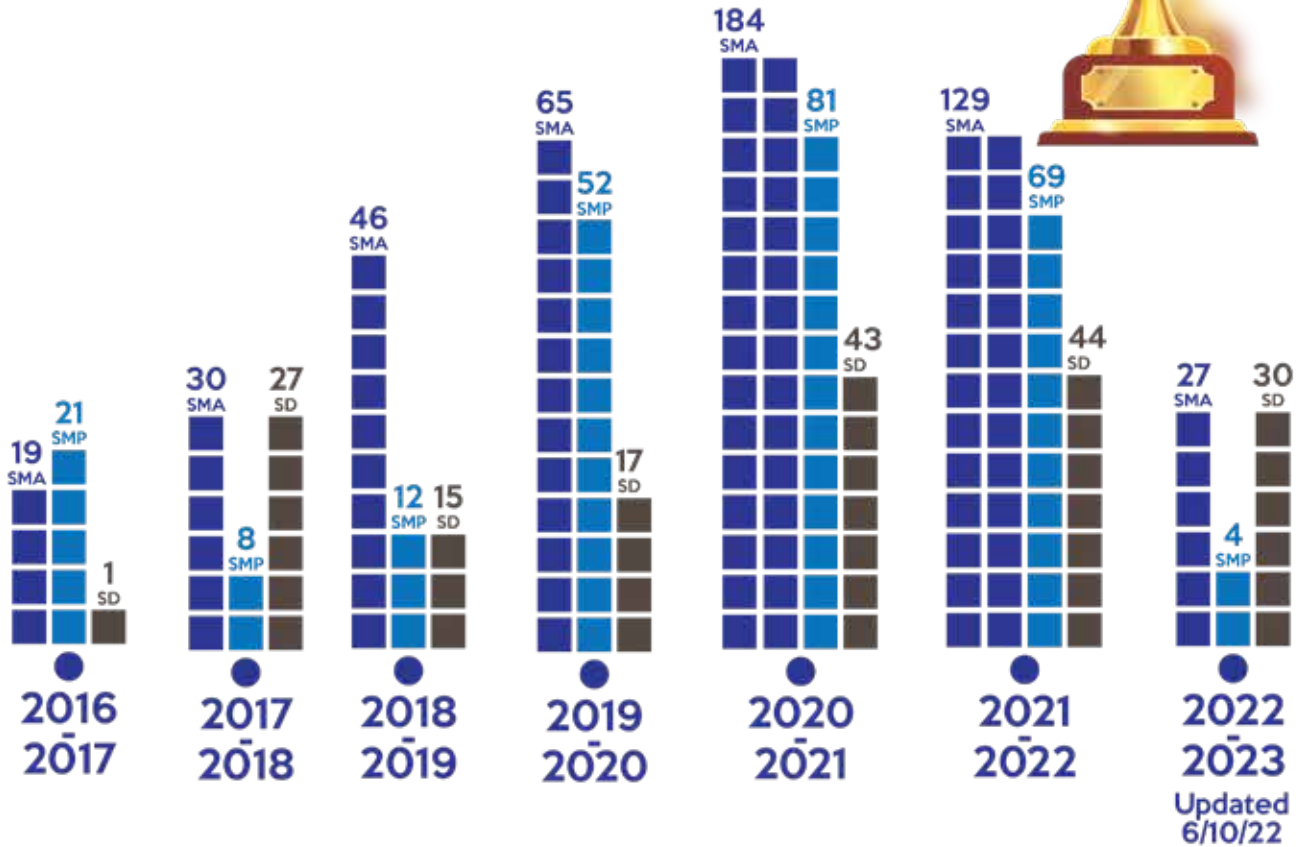
Cambridge International School

Google for Education

CollegeBoard



Student Achievement Year 2007 - 2023



“

Kami menghadirkan Pendidikan Holistik berimbang antara Kognitif, Karakter & Psikomotorik untuk mewujudkan pribadi-pribadi yang berakhlak mulia, berakal cerdas, berwawasan global dan berakar budaya Indonesia serta mampu mengaktualisasikan dalam kehidupan masyarakat. ”

- Kurikulum Nasional
- Kurikulum Internasional Cambridge
- Pendidikan Karakter



◆ Career Planning

Membantu siswa mempersiapkan diri untuk masa depan mereka dengan memberikan informasi dan pedoman dalam mengidentifikasi kepribadian masing-masing, menentukan pilihan karir dan mengambil langkah-langkah yang tepat untuk mencapai tujuan karir tersebut.

◆ Tahsin-Tahfidz Al-Quran Program

Mempelajari Al-Quran sebagai kitab suci Islam dengan mengaji, menghafal, memahami dan mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

◆ Literacy Program

◆ STEAM Education

◆ Boarding School Concept

◆ Various Extracurricular Activities

◆ TITL (Technology Integrated in Teaching And Learning)

◆ High Quality Teacher

Kami memiliki guru-guru yang mempunyai integritas tinggi, berprestasi serta mempunyai minat yang tinggi untuk selalu mengembangkan kualitas.

◆ Olympiad, Research and Project Coaching

Kami mendorong para siswa untuk mencintai ilmu pengetahuan, membudayakan berpikir ilmiah, melakukan penelitian dan mengembangkannya.

◆ Leadership Development

◆ Secure & Comfortable Environment

◆ Parent-Teacher Home Visit Program

The Right Environment for Learning

+62 812 6562 5905

Representative Fatih Bilingual School

+62 811 655 5813

Representative Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School

tnafatih.sch.id



Fatih.sch.id



OSIS SMP/SMA Fatih Bilingual School 2022/2023



OSIS didefinisikan sebagai salah satu wadah organisasi siswa yang absah di sekolah, dimana setiap sekolah memiliki kewajiban untuk membentuk OSIS masing-masing. Sekolah Fatih Bilingual School merupakan sekolah yang mewadahi organisasi ini dengan tujuan membentuk bakat, kreativitas serta minat para siswa untuk mendorong jiwa dan semangat kesatuan dan persatuan diantara para siswa, sehingga timbul suatu kebanggaan untuk mendukung peran sekolah sebagai tempat terselenggaranya proses belajar mengajar dan sarana untuk berkomunikasi menyampaikan pemikiran dan gagasan dalam usaha untuk memantapkan kemampuan berfikir dalam mengambil keputusan.

Sebagai organisasi kesiswaan yang memiliki semangat dan jiwa kepemimpinan yang besar OSIS di sekolah Fatih Bilingual School memiliki visi dan misi yang telah dirancang sesuai mimpi dan cita-cita anggota osis untuk perubahan yang lebih baik kedepannya.



Adapun visi dan misi yang telah di rencang akan dilaksanakan dengan baik dan penuh tanggung jawab, maka semua orang yang terlibat dalam kepengurusan OSIS juga memiliki tugas masing-masing yang spesifik sesuai dengan jabatan yang dibagikan.

Setiap siswa yang terlibat di dalam kepengurusan OSIS memiliki tugas masing-masing yang harus dijalankan dengan profesional. Selain semua siswa yang terlibat dalam kepengurusan OSIS, ada pembina yang bertugas untuk mengawasi jalannya kepengurusan OSIS. Salah satu guru akan dipilih untuk menjadi pembina dan mengawasi jalannya OSIS.

Setiap tahunnya, OSIS membuat rancangan program kerja sebagai acuan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan selama satu tahun ke depan. Sebelum program kerja di jalankan proses perancangan harus terlebih dahulu dilakukan dengan adanya musyawarah/diskusi antar Pembina OSIS, Ketua OSIS, dan Anggota OSIS lainnya. Tidak hanya itu, dalam proses rancangan kegiatan tentunya juga memerlukan dukungan Kepala Sekolah. Hal ini dilakukan guna proses kegiatan OSIS berjalan dengan baik dan sistematis.





VISI DAN MISI OSIS SMA FATIH BILINGUAL SCHOOL

Visi:

Sebagai wadah dalam menampung kreativitas, inspirasi, dan aspirasi, serta meningkatkan spritualitas dan intelektualitas semua siswa di SMA Fatih Bilingual School.

Misi:

1. Meningkatkan solidaritas dan keharmonisan antar siswa.
2. Membantu ketertiban sekolah agar berjalan maksimal.
3. Besikap respect, jujur, adil, amanah dan disiplin.
4. Memiliki Intelektualitas yang tinggi dan berakhlak mulia dan
5. Menjalankan program-program yang tersusun sesuai rencana.

VISI DAN MISI OSIS SMP FATIH BILINGUAL SCHOOL

Visi:

Membangun suasana yang religius dan menjunjung tinggi pluralitas di SMP Fatih Bilingual School.

Misi:

1. Menjunjung tinggi toleransi sesama siswa.
2. Menanamkan sikap tenggang rasa antar siswa.
3. Mengaplikasikan konsep gotong royong.
4. Menciptakan sinergi antar siswa demi menciptakan suasana sekolah aman dan nyaman.



Edu Character di Fatih Bilingual School

Seiring bergulirnya zaman, kita semakin menyadari bahwa pendidikan tidak terbatas pada transfer pengetahuan dan prestasi akademik saja. Namun pendidikan yang kita impikan tentunya pendidikan yang berpengaruh kepada terbentuknya karakter terpuji pada jiwa anak-anak dalam menjalani kehidupan. Untuk mewujudkan impian ini, Fatih Bilingual School berupaya merealisasikannya dengan membentuk divisi yang disebut Fatih Edu Character.

Edu Character merupakan program pendidikan karakter yang bertujuan untuk memupuk dan mengembangkan nilai-nilai luhur kedalam jiwa peserta didik. Hal ini tentunya dilakukan dengan harapan mampu membuka wawasan para peserta didik serta dapat memandu mereka agar bersikap sesuai kaidah dan budi pekerti yang baik dalam menjalani lika-liku kehidupan sehingga menjadi individu yang bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungannya.

Pada dasarnya Fatih Bilingual School meyakini bahwa pendidikan yang dibutuhkan oleh setiap siswa bukan sekedar mencakup pendidikan akademik saja, namun untuk membentuk jati diri yang paripurna, mestilah memiliki keseimbangan dalam menghadapi rintangan kehidupan, dibutuhkan pula pendidikan pembentukan karakter terpuji siswa agar memiliki mentalitas yang kuat dan budi pekerti yang baik.

Bimbingan melalui Wali Kelas

Wali kelas di Fatih Bilingual School memiliki peran yang sangat penting dalam upaya pembentukan karakter terpuji pada diri peserta didik. Menjadi orang tua bagi siswa dilingkungan sekolah serta menjadi poros utama dari segitiga pendidikan, mengharuskan wali kelas membangun komunikasi yang aktif dan positif antara siswa dan orang tua. Sehingga dengan dengan itu wali kelas mampu mengidentifikasi potensi problem pada diri anak, dan juga mampu menjadi penghubung antara harapan orang tua terhadap anak dan kapasitas anak dalam mewujudkan harapan orang tua.

Agar hal tersebut dapat terealisasi, Fatih Bilingual School mengupayakan dalam beberapa program berikut:

1.

One on One Consultation

One on one consultation merupakan sarana setiap siswa untuk berkonsultasi secara pribadi dengan wali kelas masing masing. Hal ini memberikan kesempatan kepada siswa dan wali kelas untuk saling mengenal lebih dan membantu siswa dalam mengikuti kegiatan di sekolah. Dalam pelaksanaannya, wali kelas dapat mendampingi siswa secara berkala dalam proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan setiap siswa.

2.

Group Discussion

Group discussion merupakan program diskusi rutin mingguan dengan tema yang berbeda setiap bulannya. Program ini dirancang untuk mengembangkan wawasan siswa, baik secara spiritual maupun ilmu pengetahuan umum dan mengasah kemampuan menyampaikan pendapat serta etika berdiskusi dalam sebuah forum.

3.

Guidance Lesson

Merupakan pelajaran ekstra yang membahas topik-topik seputar nilai-nilai karakter yang dapat diterapkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari. Guidance lesson diadakan seminggu sekali, bersama wali kelas siswa akan dipandu dengan topik yang sudah disiapkan sebelumnya. Harapannya dengan tambahan pelajaran ini dapat memenuhi kebutuhan siswa secara karakter guna menyongsong masa depan yang gemilang.

4.

Leadership Camp

Leadership Camp merupakan salah satu program unggulan yang diadakan setiap akhir semester. Adapun kegiatan yang diikuti oleh siswa pada camp ini seperti mengikuti seminar, membaca buku dan kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang kemandirian siswa. Selain itu agar program ini berjalan menarik, juga diadakan rekreasi dan kunjungan ke tempat wisata. Dengan adanya program ini harapannya dapat melatih jiwa kemandirian siswa sehingga mampu bertanggung jawab terhadap diri dan lingkungan mereka.



5.

Parent Communication

Komunikasi secara berkala antara sekolah dan orang tua adalah elemen terpenting dalam mewujudkan pendidikan yang terbaik bagi anak. Untuk itu, wali kelas akan secara aktif menginformasikan tentang perkembangan anak kepada orang tua, sebaliknya orang tua juga bisa dengan mudah untuk bertanya langsung kepada wali kelas tentang perkembangan anaknya selama menempuh pendidikan di Fatih Bilingual School. Dengan memanfaatkan teknologi komunikasi, orang tua dan wali kelas bisa saling berkomunikasi kapan saja.

6.

Parent Teacher Home Visit (PTHV)

Parent Teacher Home Visit (PTHV) merupakan program kunjungan sekolah yang diwakili oleh wali kelas ke rumah orang tua siswa yang diadakan satu semester sekali. Selain menghangatkan silaturahmi antara sekolah dan orang tua, juga menjadi sarana bagi orang tua untuk mengetahui secara langsung perkembangan anak selama proses pendidikan. Program PTHV ini juga menjadi sarana bagi wali kelas untuk mengetahui karakter siswa lebih dalam. Hal ini perlu dilakukan untuk membangun segitiga pendidikan antara sekolah, orang tua dan siswa guna menghasilkan generasi emas yang diharapkan.

Fatih Bilingual School Kindergarten & Elementary

Sejarah Singkat SD Fatih Bilingual School - Sekolah Penggerak

Oleh : Ms. Emi



SD Fatih Bilingual School didirikan pada tahun 2013. Sejak pertama berdiri, SD Fatih Bilingual School sudah dipimpin oleh 3 Kepala Sekolah yaitu; Bapak Wahyudi, S. Pd. I. (tahun 2013 s/d 2014), Ibu Eros Rosnawati, S. Pd. (tahun 2014 s/d 2015), Ibu Riza Emilia, M. Ed. (tahun 2015 s/d sekarang).

SD Fatih Bilingual School telah menerapkan kurikulum nasional yaitu kurikulum 2013 yang diperkaya dengan muatan dari kurikulum internasional yaitu Cambridge Assessment International Education maupun Marshall Cavendish Education pada beberapa pelajaran seperti English, Mathematics, Science, dan Information and Communication Technology.

Berdasarkan keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Nomor 6555/C/HK.00/2021 tertanggal 30 April 2021 tentang penetapan Satuan Pendidikan pelaksana Program Sekolah Penggerak, SD Fatih Bilingual School merupakan 1 dari 1116 sekolah negeri maupun swasta di Indonesia yang ditanyakan lulus sebagai sekolah penggerak. Dengan lulusnya SD Fatih Bilingual School sebagai sekolah penggerak maka secara resmi per Juli 2021 SD Fatih Bilingual School menerapkan seluruh program pada sekolah penggerak.



Dalam pengembangannya, SD Fatih Bilingual School menciptakan berbagai program unggulan lokal yaitu yang sesuai dengan karakteristik dan keunggulan sekolah sendiri maupun daerah. Pengembangan ini dikategorikan dalam 3 kurikuler yaitu; intrakurikuler, ko-kurikuler, dan ekstrakurikuler.

Lulusan/alumni SD Fatih Bilingual School dari tahun 2013 – 2022 (4 tahun lulusan) adalah sejumlah 73 orang. Dan jumlah prestasi yang berhasil diraih oleh SD Fatih Bilingual School mulai dari tahun 2013 sampai sekarang adalah 174 penghargaan.



Nilai- nilai yang dikembangkan di SD Fatih Bilingual School dalam mewujudkan generasi emas/profil pelajar Pancasila adalah:

- **Faith** – percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa
- **Attitude** – bersikap dan berperilaku positif
- **Tolerance** – senantiasa saling menghargai dan bertoleransi
- **Integrity** – berintegritas sebagai bagian dari masyarakat dunia
- **Hard Work** – bekerja keras dalam setiap aspek kehidupan



E. Rosnawati, S.Pd.



Wahyudi, S.Pd.



Riza Emilia, M. Ed.



Pendidikan Karakter - Umum :

Classroom Activity, SEL, Rewards & Consequences

Oleh : Ms. Tia

SD Fatih Bilingual School sangat menekankan pendidikan karakter karena merupakan pondasi paling penting bagi siswa sekolah dasar dalam proses melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Adapun program pendidikan berkarakter yang terdapat di SD adalah sebagai berikut.



Social Emotional Learning (SEL)

Social Emotional Learning (SEL) merupakan pembelajaran wajib bagi setiap kelas (1-6) yang bersumber dari Sanford Harmony. Pembelajaran SEL menekankan pada pengenalan, penataan, pengontrolan dan belajar menyalurkan emosi dalam bersosialisasi dengan positif. Pembelajaran SEL dilakukan semenarik mungkin dengan berbagai macam permainan, kartu, dan poster. Selain itu, juga terdapat aktivitas Meet Up dan Buddy Up untuk menunjang proses bersosialisasi dengan lingkungannya.

Value Base Education

Value base education merupakan pembelajaran wajib yang mengajarkan nilai & karakter positif seperti kebersihan, toleransi, kejujuran, kemandirian, kasih sayang, empati, dan lain-lain.

Class Activity

Class Activity merupakan agenda kegiatan kelas bersama wali kelas setiap minggu berisi agenda bermain, dan sharing. Di momen ini di bawah pengawasan wali kelas, siswa dapat bersosialisasi dan menyalurkan emosinya dengan positif. Program ini juga menjadi sarana pendekatan antara siswa dan wali kelas.

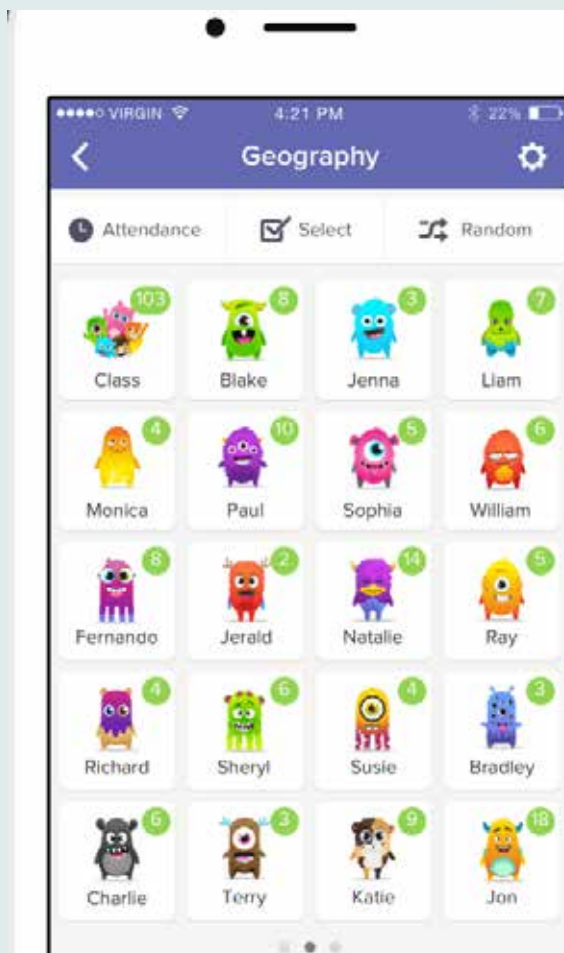
One on One

One on one adalah sarana pendekatan wali kelas dengan siswa secara personal. Siswa di waktu tertentu akan berbicara secara personal dengan wali kelasnya mengenai apa yang dirasakannya, progres belajarnya, teman-temannya dan hal lainnya. Selain itu, jika terjadi masalah baik dari diri sendiri ataupun bersama temannya, wali kelas akan bertindak langsung secara individu ke individu.

ClassDojo

ClassDojo merupakan sebuah aplikasi/platform yang kita gunakan untuk sarana komunikasi utama yang menjembatani antara wali kelas, siswa dan orang tua. Setiap kegiatan anak-anak dan informasi dari sekolah akan dikirimkan oleh wali kelas di platform ini. Selain sarana komunikasi, platform ini juga digunakan sebagai rewards & consequences bagi siswa dengan sistem penambahan dan pengurangan poin.

Siswa yang melakukan hal positif akan diberikan tambahan poin. Sebaliknya, siswa yang melakukan pelanggaran atau melakukan hal yang negatif akan diberikan pengurangan poin. Penambahan dan pengurangan poin juga diiringi dengan nasihat dan bimbingan dari wali kelas dan guru-guru. Setiap bulannya, poin yang diperoleh siswa akan ditukarkan dengan hadiah-hadiah menarik yang telah disiapkan sekolah. Salah satu nilai tambahan yang diperoleh siswa dari rewards & consequences semacam ini adalah siswa lebih menghargai usahanya saat memperoleh hadiah yang ditukarkan dengan poinnya.



Program Unggulan: STEM Ekstrakurikuler

Oleh : Ms. Tiara

Fatih Bilingual School memiliki beberapa program pada bagian ekstrakurikuler dimana kegiatan ini diperuntukkan bagi para peserta didik. Dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan tambahan, wawasan dan keterampilan, serta meningkatkan kualitas diri bagi para peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler yang tersedia meliputi olah raga, bahasa dan sains, serta skill tambahan lainnya seperti little chef dan dancing. Tak hanya itu, SD Fatih Bilingual School juga memiliki program unggulan yaitu pendekatan STEM dimana pada kegiatan ini peserta didik diajak langsung melihat situasi dan merancang eksperimen atau praktikum dengan teknologi masa kini.

Kegiatan ekstrakurikuler ini diikuti oleh seluruh peserta didik dan dilaksanakan seminggu 2 kali. Peserta didik dapat memilih bidang apa yang disenangi, namun pada pendekatan STEM merupakan kegiatan wajib untuk seluruh peserta didik.

Profil Alumni



**Devia
Alessandra**

Nama	: Devia Alessandra
Tempat, Tanggal Lahir	: Banda Aceh, 11 Juni 2007
Tahun Lulus/Angkatan	: 2019/1
Cita-cita	: Jurnalis dan aktivis lingkungan
Motivator/Inspirator	: Ayah dan Ibu
Kata Bijak	: "Stop doubting things and do what you want. Have some faith and reach your dreams!"
Media Sosial	: IG @alevia.exe

Prestasi

Hingga saat ini, 37 Prestasi telah diraih oleh Via baik dalam bidang akademik maupun non-akademik.





TK SD SMP SMA
Teuku Nyak Arif
Fatih Bilingual School



Fatih
Bilingual
School

Fatih Bilingual School & Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School

Penerimaan Siswa Baru

Tahun Ajaran 2023/2024



DAPATKAN DISKON SPESIAL !!!

25%^{OFF}

OKTOBER

20%^{OFF}

NOV - DES

15%^{OFF}

JAN - FEB

10%^{OFF}

MAR - APR

5%^{OFF}

MEI - JUN

TK SD SMP SMA Fatih Bilingual School
Jl. Sultan Malikul Saleh, No. 103, Lamlagang, Bandaraya,
Kota Banda Aceh, Aceh, Indonesia

TK SD SMP SMA
Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School
Jl. Teuku Nyak Arief, No. 1, Lamnyong, Kec. Syiah Kuala,
Kota Banda Aceh, Aceh, Indonesia

