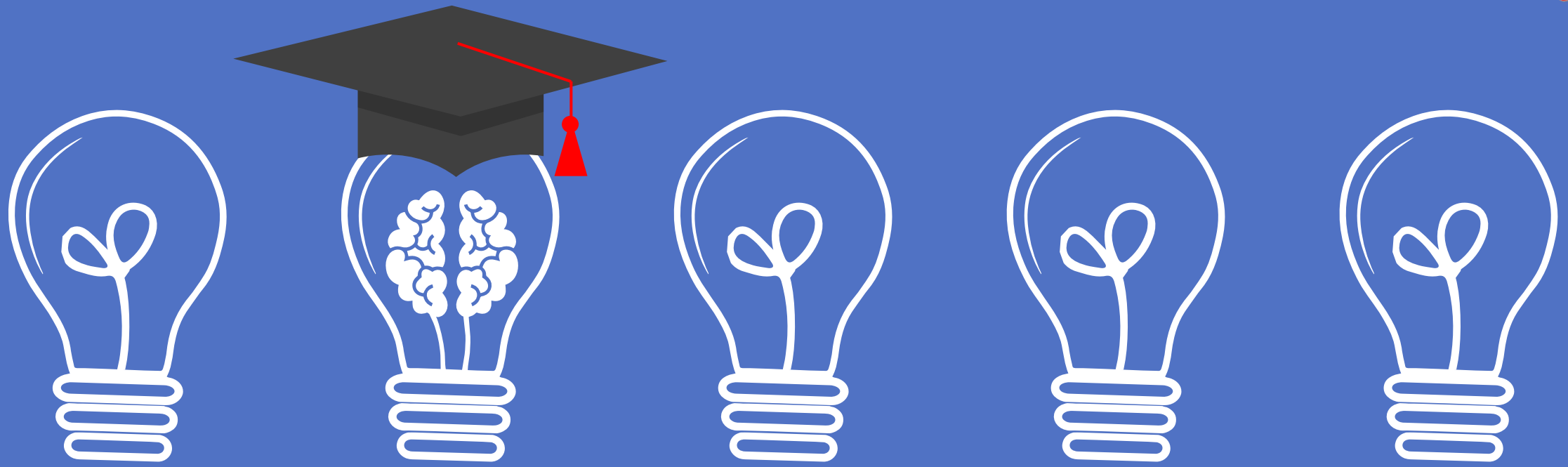
CERDAS



BELAJAR DI ERA DIGITAL

Narasumber: Indra Charismiadji

CERDAS

INDRA CHARISMIADJI

Pemerhati dan Praktisi Pendidikan

Indra Charismiadji adalah seorang pakar pendidikan Indonesia dengan spesialiasi di pembelajaran abad 21 atau Edukasi 4.0.. Wajah, suara dan pemikiran beliau kerap kali muncul di layar televisi nasional, radio, media cetak maupun media online membahas tentang isu dan kebijakan pendidikan. Kehadirannya selalu dinanti oleh insan pendidikan di seluruh penjuru nusantara terutama untuk sekolah-sekolah yang ingin bertransformasi ke menjadi lembaga pendidikan modern berbasis teknologi digital.

indra.charismiadji

icharis

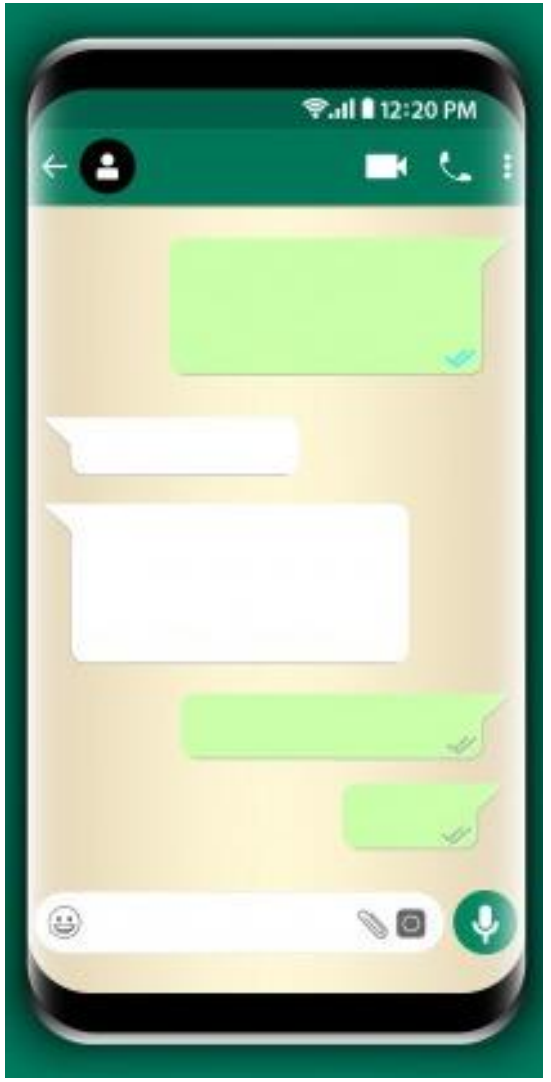
indra.charismiadji@gmail.com

0811-810-439

Indra Charismiadji

MENGIRIM BERITA

DULU



SEKARANG

MEMBELI MAKANAN

DULU

SEKARANG

CERDAS

BELUM ADA PERUBAHAN CARA BELAJAR

PENDIDIKAN SELAMA PANDEMI MENURUT PEMERINTAH

Semakin lama pembelajaran tatap muka tidak terjadi, semakin besar dampak negatif yang terjadi pada anak

Ancaman putus sekolah

Anak harus bekerja

- Risiko putus sekolah dikarenakan **anak "terpaksa" bekerja** untuk membantu keuangan keluarga di tengah krisis pandemi COVID-19.

Persepsi orang tua

- Banyak orang tua yang **tidak bisa melihat peranan sekolah dalam proses belajar mengajar** apabila proses pembelajaran **tidak dilakukan secara tatap muka.**

Kendala tumbuh kembang

Kesenjangan capaian belajar

- Perbedaan **akses dan kualitas** selama pembelajaran jarak jauh dapat mengakibatkan **kesenjangan capaian belajar**, terutama untuk anak dari sosio-ekonomi berbeda.

Ketidakoptimalan pertumbuhan

- Turunnya keikutsertaan dalam PAUD sehingga **kehilangan tumbuh kembang** yang optimal di **usia emas.**

Risiko "learning loss"

- Hilangnya pembelajaran secara berkepanjangan berisiko terhadap pembelajaran jangka panjang, baik **kognitif** maupun **perkembangan karakter**

Tekanan psikososial dan kekerasan dalam rumah tangga

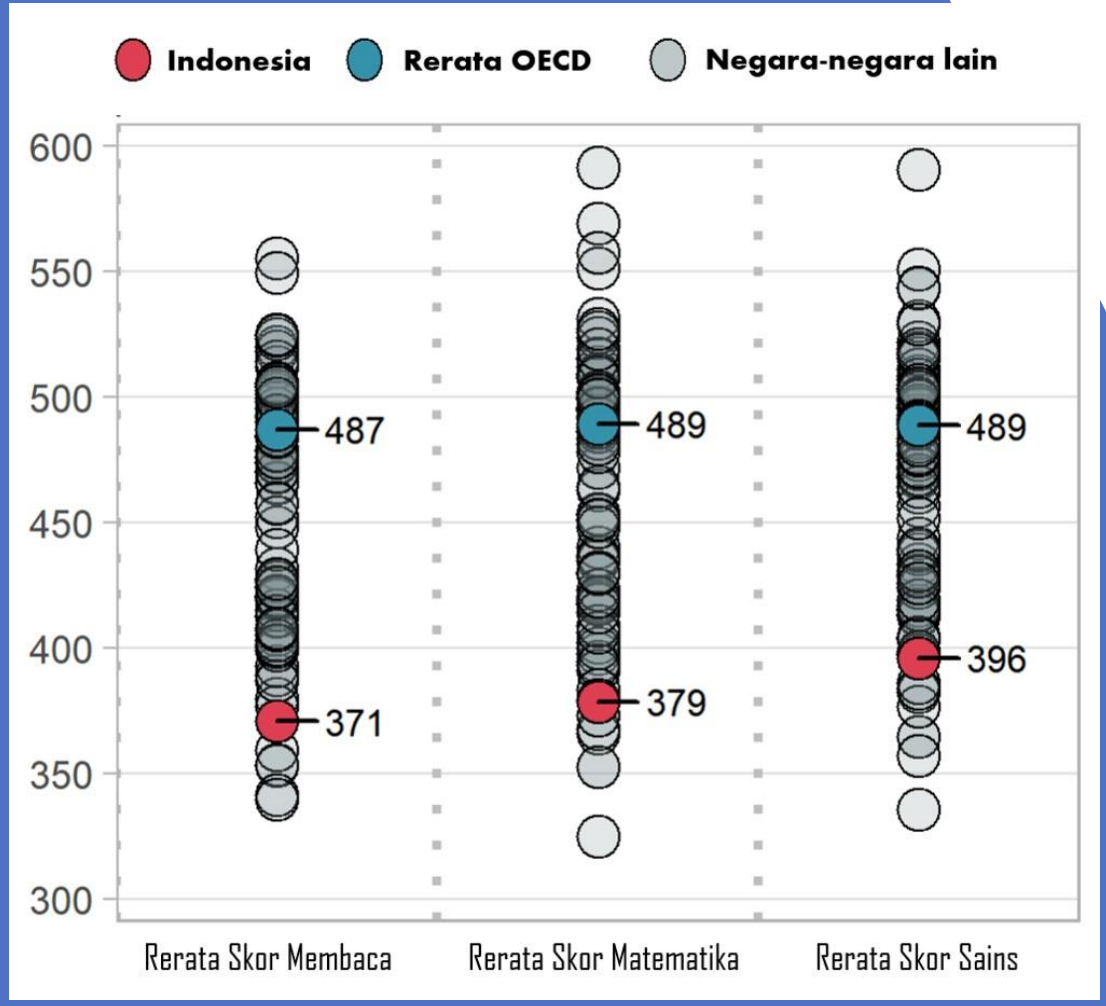
Anak stres

- **Minimnya interaksi** dengan guru, teman, dan lingkungan luar ditambah **tekanan akibat sulitnya pembelajaran jarak jauh** dapat menyebabkan **stres pada anak.**

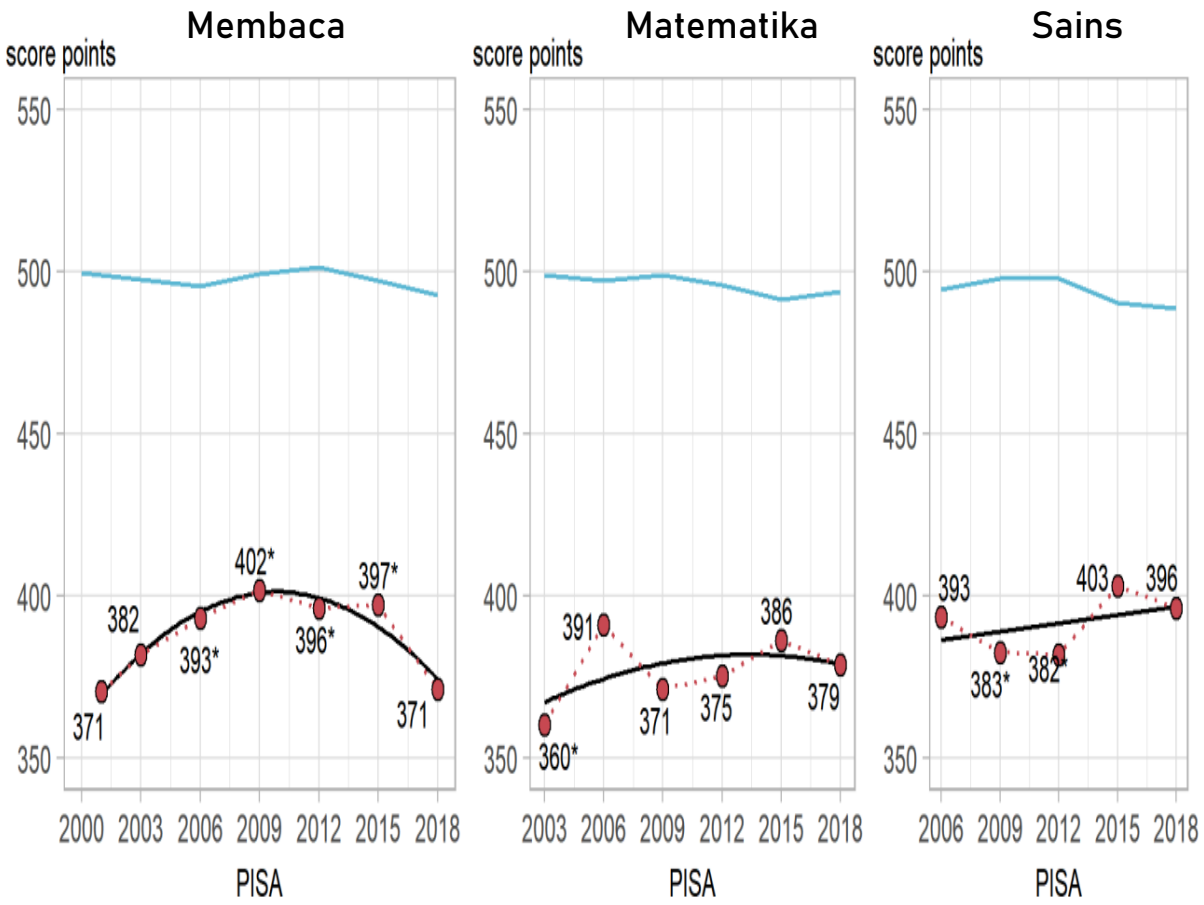
Kekerasan yang tidak terdeteksi

- Tanpa sekolah, banyak anak yang **terjebak di kekerasan rumah tanpa terdeteksi** oleh guru.

MUTU PENDIDIKAN



PISA 2018



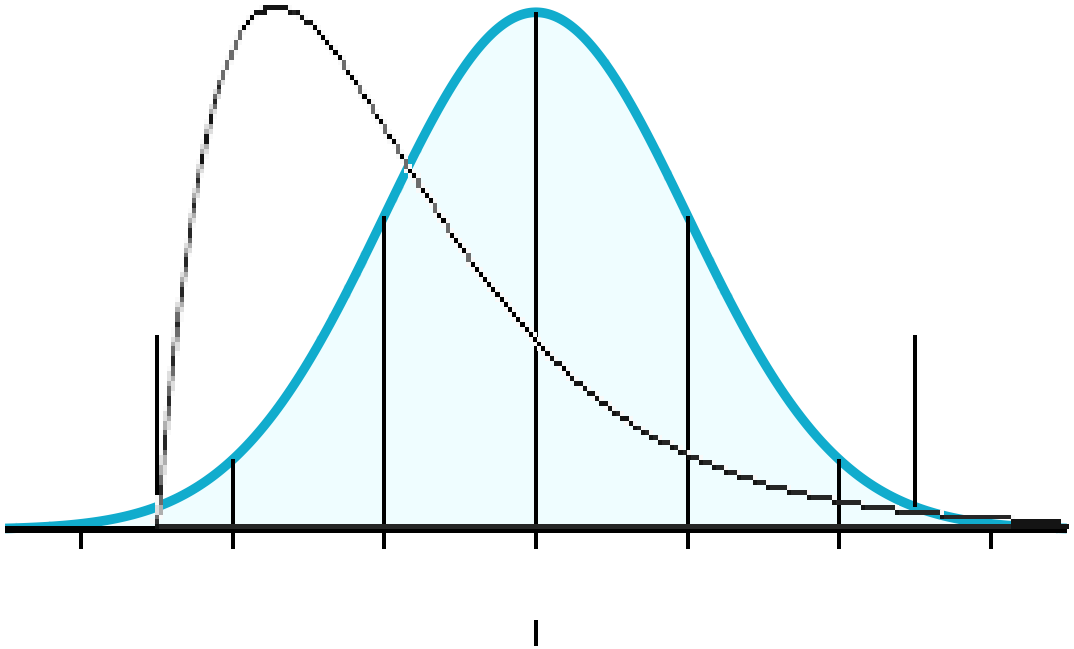
CERDAS

KURVA ABNORMAL

FIGURE 4 **Indonesia compares poorly with neighbors such as Vietnam**

(Share of the population by level of achievement, percentage points)

Note: Students with achievement below 2 in the PISA achievement scale are considered functionally illiterate.
Source: World Bank 2018a.



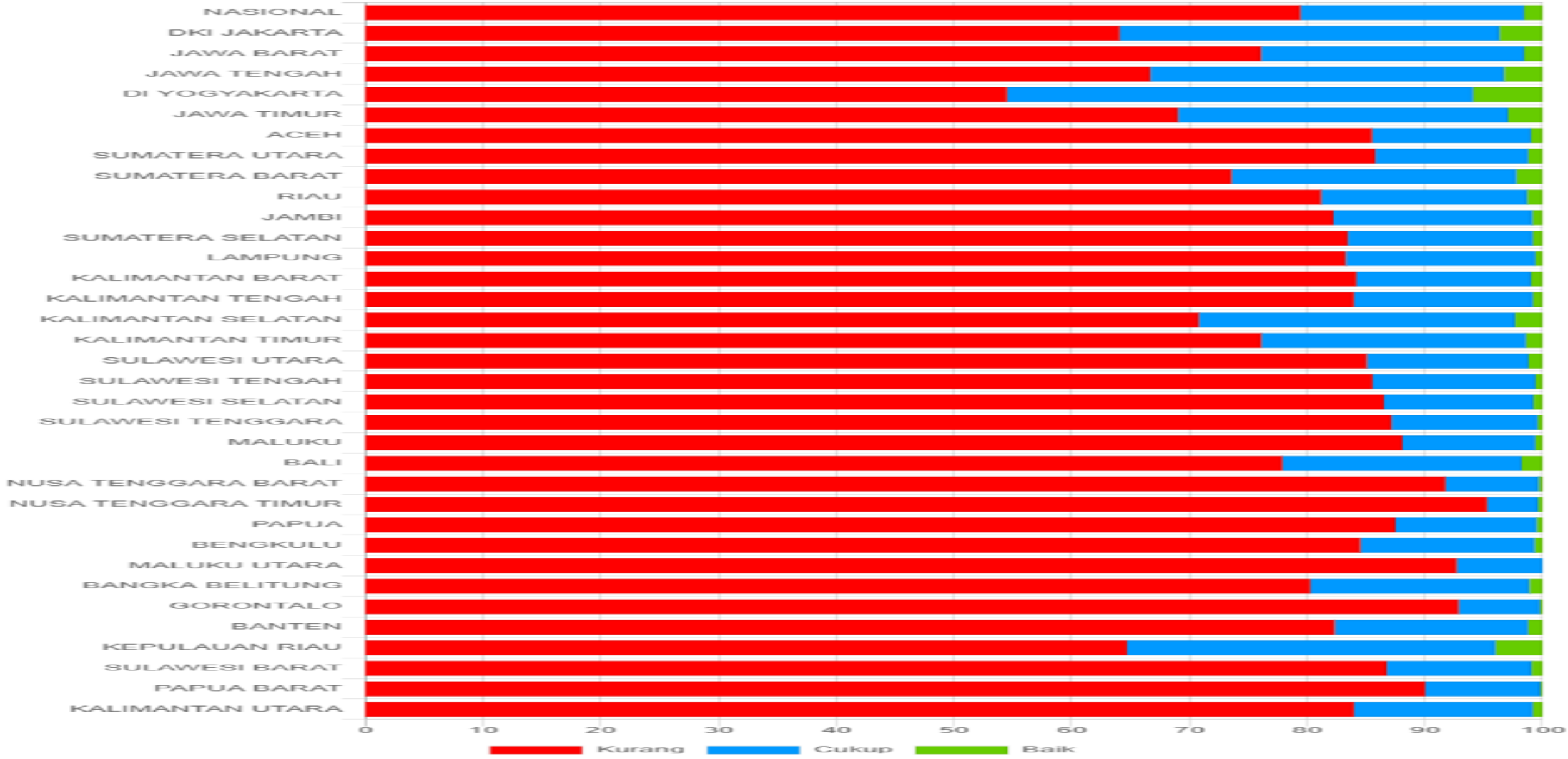
CERDAS

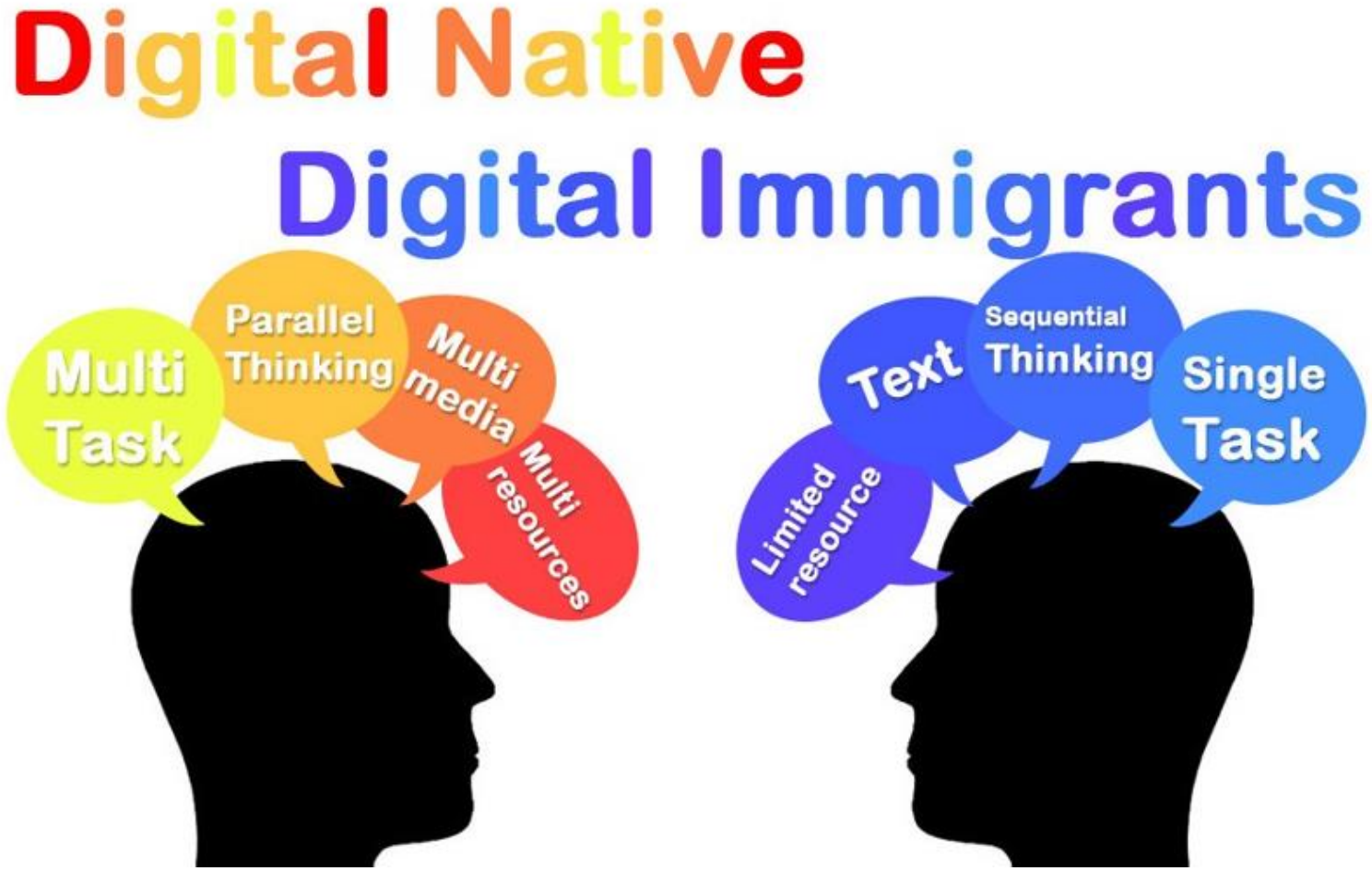
CERDAS

AKSI 2019 - MEMBACA

CERDAS

AKSI 2019 - MATEMATIKA





DIGITAL NATIVES VS DIGITAL IMMIGRANTS

Prensky 2001

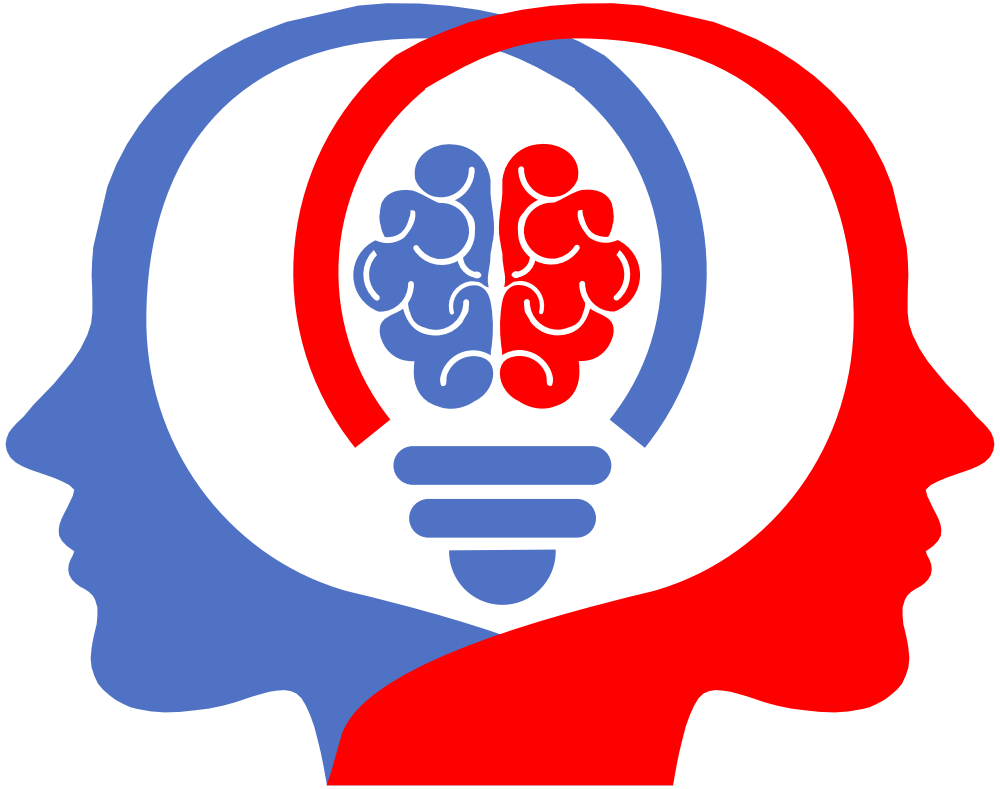
CERDAS

4 PILAR PENDIDIKAN UNESCO

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

LEARNING TO KNOW
Belajar untuk mengetahui sesuatu.

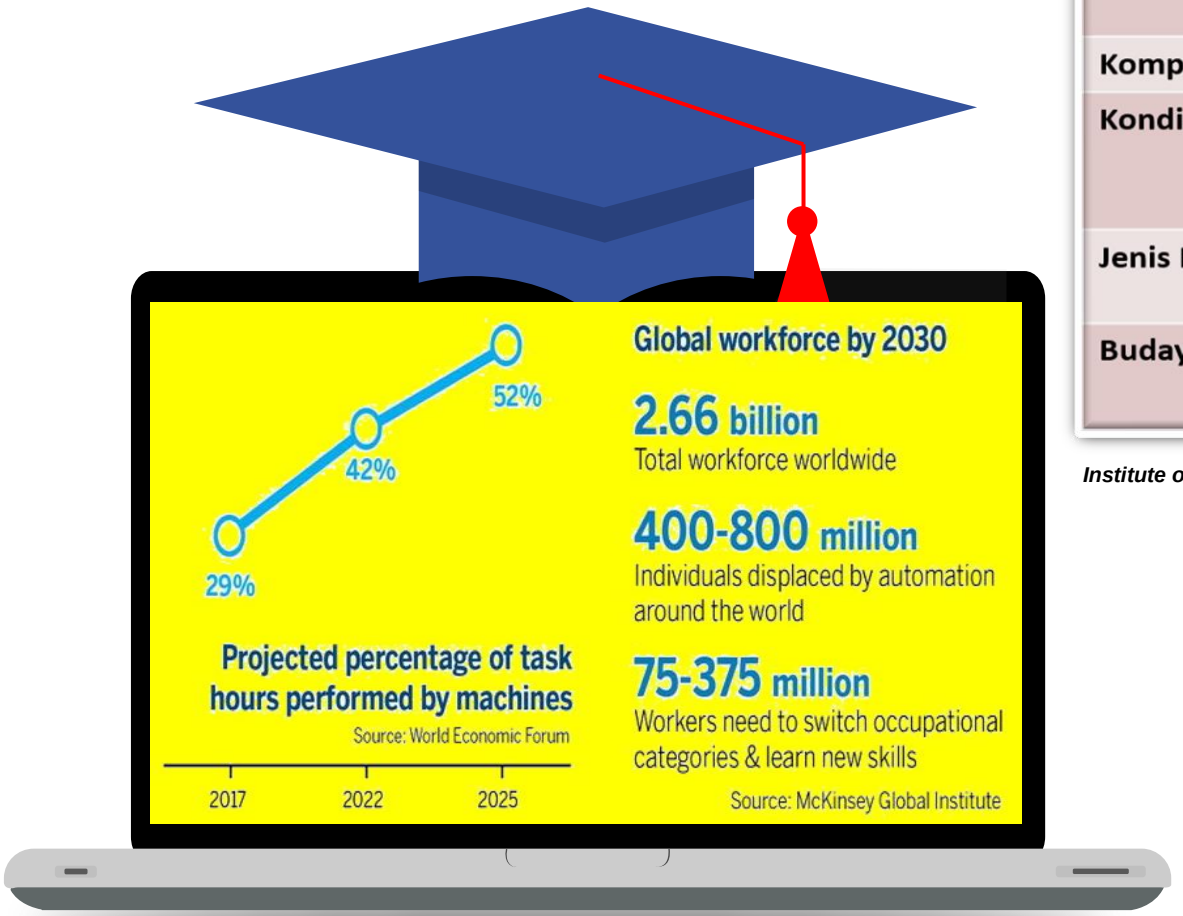
LEARNING TO DO
Belajar untuk melakukan sesuatu



LEARNING TO BE
Belajar menjadi seorang manusia yang utuh

LEARNING TO LIVE TOGETHER
Belajar untuk hidup bersaama

TANTANGAN ERA INDUSTRI 4.0



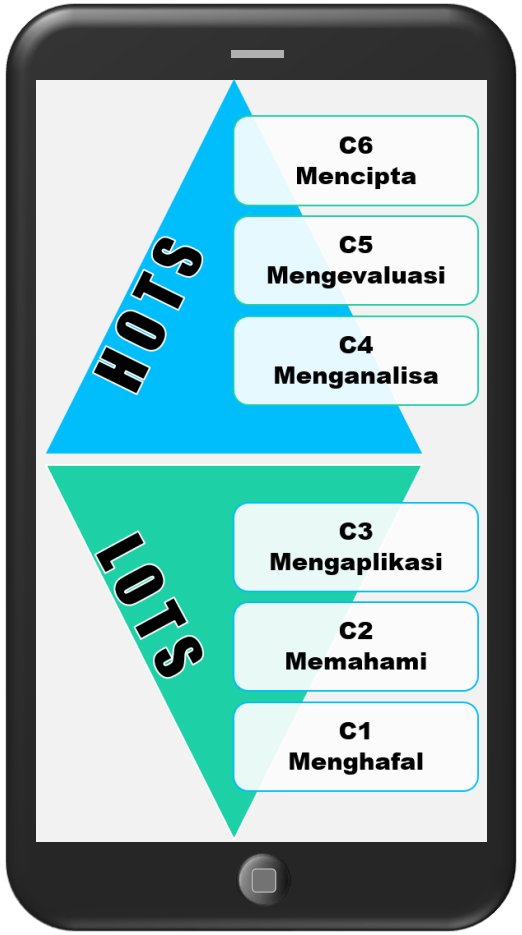
	ABAD 20	ABAD 21
Jumlah Pekerjaan Semasa Hidup	1 – 2 pekerjaan	10 – 15 pekerjaan (Departemen Tenaga Kerja Amerika Serikat 2004)
Kompetisi	Lokal	Global
Kondisi Pekerjaan	Menguasai 1 hal	Menguasai banyak hal secara bersamaan sesuai dengan perubahan yang cepat
Jenis Pekerjaan	Rutin, pendekatan langsung	Tidak rutin, teknis, kreatif dan interaktif
Budaya Organisasi	Top Down	Berbagai arah (Bottom Up, Top Down, Side to Side, dll)

Institute of Museum & Library Services

65% siswa yang saat ini duduk di bangku **sekolah dasar** akan bekerja pada bidang yang hari ini **BELUM TERCIPTA**

World Economic Forum (2018)

MENGUBAH PENDIDIKAN

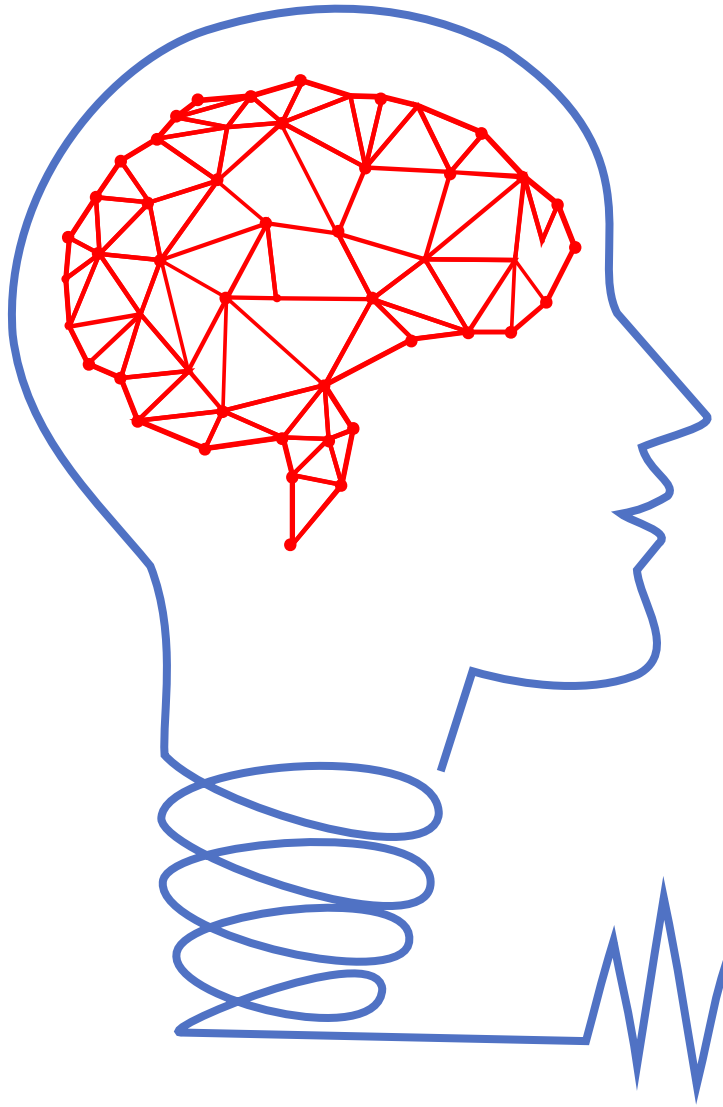


INTRINSIK

EKSTRINSIK

CERDAS

FRAMEWORK PENDIDIKAN STEAM



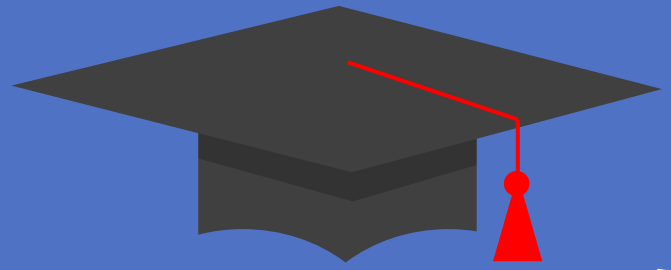
KETERAMPILAN POKOK		DESAIN PEMBELAJARAN	IMPLEMENTASI
A. KECAKAPAN UTAMA		Materi STEAM yang Terpadu	Keterbukaan Akses
A.1.	Berpikir Kritis	Pembelajaran berbasis Problem atau Proyek	Keselarasan dengan Kearifan Lokal
A.2.	Kolaborasi	Pendekatan Pedagogi berdasarkan Kajian Akademis	Pengembangan Profesi dan Dukungan Pembelajaran
A.3.	Komunikasi	Kontekstual dalam Aplikasi Nyata dalam Kehidupan	
A.4.	Kreatif	*Scaffolding*	Pembuktian Keefektifan
A.5.	Memecahkan Masalah (Berpikir Komputasional)	Asesmen	Ketersedian Materi dan Dukungan Praktisi
A.6.	Literasi Data	Sensitifitas dan Relevansi Budaya	Skalabilitas
A.7.	Literasi Digital dan Sains Komputer	Pemanfaatan Teknologi	
B. KECAKAPAN PENDUKUNG			
B.1.	Pola Pikir STEAM		
B.2.	Perwakilan dan Ketekunan		
B.3.	Kesadaran Sosial dan Budaya		
B.4.	Kepemimpinan		
B.5.	Etika		

Global STEM Alliance - 2016

CERDAS

PORTOFOLIO SEBAGAI BENTUK ASESMEN

No.	Kegiatan	No.	Kegiatan
1	VLOG	15	Debat
2	BLOG	16	FGD / Diskusi Kelompok Terpumpun
3	Film Dokumenter	17	Presentasi
4	Animasi	18	Lagu
5	Aplikasi Mobile / Web / Komputer	19	Puisi
6	Makerspace (penggunaan printer 3D)	20	Lukisan / Gambar
7	Film	21	Pertunjukan
8	Karya Seni Digital	22	Tari
9	Augmented / Virtual / Mixed Reality	23	Cerpen
10	Tulisan Opini	24	Rencana Bisnis
11	Makalah Akademis	25	Permainan (luring / daring)
12	Robotika	26	Produk / Pelayanan Baru
13	Internet of Things (IoT)	27	Iklan
14	Podcast	28	Buku, dll



THANK YOU

"Didiklah anak-anakmu sesuai dengan zamannya karena mereka hidup bukan di zamanmu." Ali bin Abi Thalib

indra.charismiadji

icharis

indra.charismiadji@gmail.com

0811-810-439

Indra Charismiadji